

Школа – простір демократії

Після хліба найважливіше
для народу - школа.

Жорж Дантон



Над чим працюємо

- Школа та її роль в житті суспільства
- Шкільна громада
- Громадське самоврядування
- Учнівське самоврядування
- Школа і місцева громада



Над чим роздумуємо

- Чому епіграфом до уроку є слова Жоржа Дантона, одного з лідерів французької революції XXVIII ст.: «Після хліба найважливіше для народу – школа». Аргументуйте свою точку зору.



Думки з приводу навчання

- Протиотрутою невігластву є освіта, якою в школах повинні бути насичені душі молодих людей. Але ця освіта повинна бути істиною, повною, ясною і міцною. Я. А. Коменський, XVII століття

- Розвиток і освіта жодній людині не можуть бути дані або повідомлені. Всякий, хто бажає до них долучитися, повинен досягти цього власною діяльністю, власними силами, власною напругою. А. Дістервег, XIX століття

- Школа – це не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи – виховання здібностей. В. Сухомлинський, XX століття

- Навчання без міркування – марна праця. Конфуцій, VI -V століття до н. е.

Яка ваша точка зору з приводу цих думок?



Школа

- Сучасне життя вимагає ерудованих людей, професіоналів своєї справи. Знання допомагають людині реалізувати власні здібності та нахили, роблять її потрібною в суспільстві.
- Школа – це навчальний заклад, завдання якого дати знання, сформувати вміння та навички учнів, розвивати їх здібності, формувати життєві компетентності.
- Школа забезпечує реалізацію права на здобуття повної загальної середньої освіти



• Освіта, яка не вчить жити успішно в сучасному світі, не має ніякої цінності. Кожен із нас приходить у життя з природженою здатністю жити успішно й щасливо. А ми повинні збагатити цю здатність знаннями і навичками, які допомогли б нам її реалізувати якомога ефективніше. Р. Кійосакі, ХХ століття

Сучасна школа

Роль сучасної школи:

виховання громадян, які мають бути готові до життя в демократичному суспільстві, до конструктивної взаємодії з іншими.

Основа шкільного життя: партнерство між учнем, учителем і батьками, яких об'єднують спільні цілі.

Основа партнерства: спілкування, взаємодія, співпраця.

На чому базується взаємодія в сучасній школі:

- повага до особистості,
- довіра у відносинах, діалог,
- добровільність, рівність,
- відповідальність усіх її учасників.

Метою школи завжди має бути виховання гармонійної особистості, а не спеціаліста.

Альберт Ейнштейн



Демократична школа

- В країнах світу на сьогодні набули поширення демократичні школи. В Ізраїлі в 1987 р. була заснована школа, де за кожне рішення, що стосувалося навчальної програми, голосували учнівство, учительство і батьківство. **Ця школа першою у світі назвала себе демократичною.**

Головний принцип життя демократичної школи

передбачає кілька складових:

- виникає проблема, що потребує вирішення;
- формується загальна воля до прийняття рішення;
- альтернативи обговорюють учні, батьки, адміністрація та вчителі;
- рішення приймаються на загальних зборах або органом самоврядування, де представлені різні позиції;
- адміністрація та вчителі - радники та рівноправні учасники прийняття рішень.



Законодавство України про освіту

- **Конституція України**

Стаття 53. Кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

- **Закон України «Про повну загальну середню освіту»**

Стаття 6. Право на здобуття повної загальної середньої освіти

1. В Україні створюються рівні умови для здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Кожному забезпечується доступність та якість повної загальної середньої освіти.

- Відповідно до **Закону України «Про освіту»**, права та обов'язки у школі мають всі учасники навчально - виховного процесу – учні, батьки, вчителі та інші співробітники навчального закладу.



Шкільна громада

Учителі, учні та їхні батьки об'єднані у шкільну громаду.

Шкільна громада:

- група учасників освітнього процесу, об'єднаних спільністю інтересів, що ставить перед собою певні спільні завдання,
- новий тип відносин, характерною рисою якого є взаємодія всіх його учасників заради досягнення спільної мети.

Завдання шкільної громади:

- взаємовигідна співпраця заради підготовки учнів поза межами навчальних планів до дорослого життя,
- набуття учнями корисних соціальних навичок,
- спільна відповідальність за освітні успіхи.



Структура органів управління у школі

Органи колегіального управління школою:
конференція, рада школи, педагогічна рада,
нарада при директорі, його заступниках.

Адміністрація школи:
директор, його заступники з
навчальної, наукової, виховної,
господарської роботи.

**Органи громадського
самоврядування:** учнів - учком,
учителів - профком, методична
рада, батьків - батьківський
комітет.

Громадське самоврядування

Громадське самоврядування – право учасників освітнього процесу брати участь в управлінні закладом освіти в межах, визначених законами та установчими документами закладу.

У закладі освіти може діяти:

- самоврядування працівників закладу освіти,
- самоврядування здобувачів освіти,
- батьківське самоврядування.

- Органи громадського самоврядування діють з метою демократизації управління, налагодження зворотного зв'язку, поточного коригування управлінських рішень у навчальному закладі.



Громадське самоврядування

Громадське самоврядування в закладі освіти передбачає:

- право учасників освітнього процесу колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти,
- захист їхніх прав та інтересів,
- організацію дозвілля та оздоровлення,
- можливість брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти **у межах повноважень, визначених законом та установчими документами закладу освіти.**



Учнівське самоврядування

Учнівське самоврядування — це особливий спосіб організації життя учнівського колективу, який реалізується через залучення його учасників до планування, організації та контролю освітнього процесу.

Мета учнівського самоврядування: формування та розвиток громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо

Принципи, які лежать в основі учнівського самоврядування:

- відповідальність;
- розширення реальних прав та повноважень органів самоврядування;
- свідомість, самодіяльність та активність учнів;
- регулярна почергова змінність виборного активу;
- конкретизація колективних творчих справ.



Функції учнівського самоврядування

Функції самоврядування у школі можуть бути такими:

- участь у складанні плану роботи школи на новий навчальний рік;
- проведення соціологічних досліджень з проблем життєдіяльності учнівських колективів;
- забезпечення порядку, організація чергування в школі, у класі;
- участь у проведенні педагогічних рад, на яких розглядають питання життєдіяльності учнівських колективів;
- організація дозвілля учнів: підготовка і проведення конкурсів, творчих свят, змагань; організація літнього відпочинку учнів;
- проведення загальношкільних лінійок, зборів, конференцій;
- організація дозвілля на перервах;
- організація роботи із збереження шкільного майна, води, електроенергії, підручників, із дотримання санітарно - гігієнічних вимог, самообслуговування.



Учні́вське само́врядування

Роль учні́вського само́врядування:

- можливість впливати на розвиток свого навчального закладу,
- набуття необхідних у майбутньому соціальних навичок , а саме: співпраці з іншими людьми, уміння знаходити спільну мову, розв'язання конфліктних ситуацій,
- формування особистостей з якостями лідерів,
- можливість участі в організація навчання,
- набуття життєвих компетентностей,
- можливість вчитися на практиці бути громадянином.



Школа і місцева громада

- Школа є сходиною для підготовки громадянина до життя та діяльності у демократичному суспільстві. Освітній процес потребує співпраці між громадою та освітніми закладами. Ця співпраця покликана поліпшити взаєморозуміння, довіру і взаємодію між громадою та школою.

Серед напрямів діяльності школи виділяють три основні:

- демократизація школи,
- волонтерство,
- партнерство школи і місцевої громади.



Підсумуємо вище сказане

1. Яку роль відіграє школа в суспільстві?
2. Чому основою шкільного життя є партнерство між учнем, учителем та батьками?
3. В чому полягає значимість громадського та учнівського самоврядування школі?
4. Існує твердження: “Школа, в якій я навчаюсь, залежить від мене”. Яка ваша точка зору? Чому ви так вважаєте?
5. Якою, на вашу думку, має бути сучасна школа? Чому ви так вважаєте?
6. Чому епіграфом до теми є слова Жоржа Дантона: “Після хліба найважливіше для народу – школа”?





Дякую за увагу.

